

Doc. dr. sc. Silvia Rogošić

 Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Savska 77, 10 000 Zagreb, Hrvatska

 silvia.rogosic@ufzg.hr

 <https://www.ufzg.unizg.hr/zaposlenici/rogosic-silvia/>

RADNO ISKUSTVO

2020. – **Docentica** (znanstveno područje: društvene znanosti, polje: sociologija)
Katedra za filozofiju i sociologiju, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2016. – 2020. **Poslijedoktorandica**
Katedra za filozofiju i sociologiju, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2010. – 2016. **Znanstvena novakinja**
Katedra za filozofiju i sociologiju, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2008. – 2010. **Stručna suradnica**
Odjel za znanstvene programe i projekte, Uprava za znanost,
Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske
2006. – 2010. **Vježbenica**
Kabinet ministra, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske

OBRAZOVANJE I OSPOSOBLJAVANJE

2016. **Doktorica znanosti**
Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Naslov doktorske disertacije: Socijalni kapital i obrazovna postignuća studenata
nastavnčkih fakulteta Sveučilišta u Zagrebu
2005. **Profesorica hrvatske kulture (diplomirana kroatologinja) i profesorica sociologije (diplomirana sociologinja)**
Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu

PROFESIONALNE AKTIVNOSTI

(2020.) Nositeljica je kolegija Sociologija obrazovanja na Učiteljskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu (Odsjek za učiteljske studije) i na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu (Matematički odsjek) gdje je angažirana kao vanjska suradnica. Izvodi nastavu i na kolegijima Kvalitativne i kvantitativne metode i Kritike struktura znanja na Učiteljskom fakultetu u Zagrebu. Istraživačica je i voditeljica znanstvenih projekata.

OSOBNJE VJEŠTINE

Materinski jezik Hrvatski

Ostali jezici	RAZUMIJEVANJE		GOVOR		PISANJE
	Slušanje	Čitanje	Govorna interakcija	Govorna produkcija	
Engleski	C2	C2	C1	C1	C2
Talijanski	A1	A1	A1	A1	A1

Organizacija znanstvenih konferencija

Članica organizacijskog odbora međunarodne znanstvene konferencije Suvremene teme u odgoju i obrazovanju – STOO u organizaciji Učiteljskog fakulteta u Zagrebu, 2019.

Članica znanstvenog odbora simpozija Bioetika i izazovi suvremenog odgoja i obrazovanja znanstvene konferencije Suvremene teme u odgoju i obrazovanju – STOO u organizaciji Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, 2019.

Članica organizacijskog odbora međunarodne znanstvene konferencije Education Systems and Societal Changes: Challenges and Opportunities - Mediterranean Scientific Conference, u organizaciji Hrvatskog udruženja za obrazovna istraživanja i Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, 2019.

Ostale vještine

Recenziranje članaka za znanstvene časopise (npr. International Journal of Sociology of Education, Revija za sociologiju, Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje, Filozofska istraživanja, Napredak, Metodčki ogledi) i radova izloženih na znanstvenim skupovima (npr. European Conference on Educational Research ECER 2018, Bolzano, Italija i European Conference on Educational Research ECER 2020, Glasgow, Velika Britanija), uredničke vještine.

Mentorske sposobnosti stečene vođenjem studenata u pripremi završnih i diplomskih radova.

DODATNE INFORMACIJE

Studijski boravci u stranim znanstvenim i visokoškolskim institucijama

Akadska godina 2017./2018. (ERASMUS +)

Ustanova: Centre for Educational Research on ICT and Media, University of Iceland, Reykjavik, Iceland

Akadska godina 2016./2017. (zimski semestar)

Ustanova: The Faculty of Social Work, University of Applied Sciences Munich, Njemačka

Akadska godina 2012./2013. (zimski semestar)

Ustanova: Department of Workforce Education, Leadership and Social Foundations, College of Education, University of Georgia, SAD

Dodatne profesionalne aktivnosti

Koordinatorica CEEPUS mreže Filozofija i interdisciplinarnost na Učiteljskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu (2020. –)

Suradnica u Centru za izdavačku djelatnost Učiteljskog fakulteta (2010. – danas)

Suradnica uredništva Hrvatskog časopisa za odgoj i obrazovanje (2012.)

Suradnica uredništva znanstvenog časopisa Metodika (2010. – 2012.)

Članstva

Hrvatsko udruženje za obrazovna istraživanja (2014. – danas)

European Educational Research Association (2014. – danas)

Hrvatsko sociološko društvo (2010. – danas)

Projekti

2020. Rodne teme u studijskim programima za obrazovanje učitelja, potpora Sveučilišta u Zagrebu (Učiteljski fakultet, voditeljica: Silvia Rogošić)

2019. Uloga visokog obrazovanja u provedbi Nacionalne politike rodne ravnopravnosti, potpora Sveučilišta u Zagrebu (Učiteljski fakultet, voditeljica: Silvia Rogošić)

2018. Primjena informacijsko-komunikacijske tehnologije u učenju, poučavanju i vrednovanju u hrvatskim osnovnim i srednjim školama (projekt CARNET-a i Instituta za društvena istraživanja u Zagrebu, voditeljica: prof. dr. sc. Branislava Baranović)

2018. Uloga filozofije u oblikovanju refleksivnih potencijala – primjer odgojiteljske profesije, potpora Sveučilišta u Zagrebu (Učiteljski fakultet, voditelj: izv. prof. dr. sc. Tomislav Krznar)

2017. Prisutnost bioetičkih sadržaja u nastavi odgojiteljskih studija, potpora Sveučilišta u Zagrebu (Učiteljski fakultet, voditelj: izv. prof. dr. sc. Tomislav Krznar)

2016. Prisutnost bioetičkih sadržaja u nastavi učiteljskih i odgojiteljskih studija, potpora Sveučilišta u Zagrebu (Učiteljski fakultet, voditelj: izv. prof. dr. sc. Tomislav Krznar)

2015. Političke teme u filozofiji Ortega y Gassete, potpora Sveučilišta u Zagrebu (Učiteljski fakultet, voditelj: izv. prof. dr. sc. Tomislav Krznar)

2010. – 2015. Analitički model praćenja novih obrazovnih tehnologija u cjeloživotnom učenju, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH-Programska sredstva (Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, voditelj: prof. dr. sc. Vladimir Šimović)

Znanstveni skupovi

Rodna ravnopravnost? (Zašto) ne? Stavovi (budućih) odgojitelja i odgojiteljica o rodnoj ravnopravnosti, znanstveni skup: Contemporary Themes in Education – CTE, Zagreb, Hrvatska, 17. – 19. studenog 2019. (koautorice: Ana Maskalan i Aleta Jurki).

Povezanost socio-demografskih karakteristika i religijskog opredjeljenja ispitanika s njihovim poimanjem svrhe obrazovanja, znanstveni skup: Suvremene teme u odgoju i obrazovanju – STOO, Zagreb, Hrvatska, 17. – 19. studenog 2019. (koautorice: Ana Maskalan i Aleta Jurki).

Grammar Schools and Other 4-Year High Schools: Differences in Student Profiles and Schools' Social Capital, na znanstvenom skupu International Research to Practice Conference, Nazarbayev University, Astana, Kazahstan, 25. – 26. listopada, 2018.

Social Background, Study Choice Motivation and Higher Education Experience: Differences between Prospective Class Teachers and Prospective Subject Teachers, znanstveni skup: Teacher Education and Educational Research in Mediterranean, University of Valletta, Valletta, Malta, 8. – 9. lipnja, 2018. (koautorica: Branislava Baranović).

Smanjuje li socijalni kapital utjecaj socio- ekonomskog statusa na obrazovni uspjeh? Usporedba studenata nastavnčkih i odgojiteljskih studija, na znanstvenom skupu 26. Dani Frane Petrića, Cres, Hrvatska, 24. – 27. rujna 2017.

Feministička bioetika i moralno gađenje, na znanstvenom skupu 16. Lošinjski dani bioetike, Cres, Hrvatska, 14. – 17. svibnja 2017. (koautorica: Ana Maskalan).

Artificial Intelligence in Education: Social Implications na znanstvenom skupu 11th Silk Road International Conference “Innovations In Business, Education and Sciences”, International Black Sea University, Tbilisi, Gruzija, 20. – 21. svibnja 2016.

Future Teachers Perceptions, Experiences and Attitudes with regard to Gender Issues in Education, na znanstvenom skupu Yildiz International Conference on Educational Research and Social Sciences, Yildiz Teknik Universitesi, Istanbul, Turska, 1. – 3. rujna 2014.

School Climate and Technical Support in School for the Successful Integration of ICT in Teaching, na znanstvenom skupu InfoKomTeh 2014: New Vision of Future Tehnologies, EDUvision, Ljubljana, Slovenija, 17. travnja 2014.

Study of Gender and Education Through the Prism of Liberal, Socialist and Radical Feminist Theory na znanstvenom skupu International Journal of Arts and Science Conference, University of Gozo, Gozo, Malta, 19. – 23. veljače 2012.

Sinteza misaone mape, dramske igre i okruglog stola kao nastavnih metoda u metodici sveučilišne nastave na znanstvenom skupu Međunarodna konferencija o naprednim i sustavnim istraživanjima, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i ECNSI – Europski centar za sustavna i napredna istraživanja, Zagreb, Hrvatska, 10. – 12. studenog, 2011. (koautorica: Zrinka Vukojević).

2010. Latentni utjecaji osnovne škole na moralni razvoj učenika na znanstvenom skupu Međunarodna konferencija o naprednim i sustavnim istraživanjima, 11. Dani Mate Demarina: Očekivanja postignuća i perspektive u teoriji i praksi ranog i primarnog odgoja i obrazovanja, ECNSI i Učiteljski fakultet, Zagreb, Hrvatska, 11. – 13. studenog 2010.

Znanstveni i stručni radovi

Rogošić, S.; Maskalan, A. i Krznar, T. (2020). Preschool Teachers' Attitudes towards Children's Gender Roles: The Effects of Sociodemographic Characteristics and Personal Experiences of Gender Discrimination. *Problems of Education in the 21st Century*, 78 (3), 410–422.

Krznar, T., Velički, D., Rogošić, S. i Katinić, M. (2018). Acquaintance with Bioethical Concepts and Attitudes towards Some Bioethical Issues: Example of Teacher Education Students. *Studia lexicografica*, 12(22), 7–25.

Rogošić, S. (2018). Socio-ekonomski status i socijalni kapital kao čimbenici obrazovnog uspjeha na visokoškolskoj razini: primjer studenata odgojiteljskog studija. *Metodički ogleđi* 25(1), 27–46.

Rogošić, S. (2018). Grammar Schools and Other 4-Year High Schools: Differences in Student Profiles and Schools' Social Capital, U: AEO Nazarbajev Intellectual Schools Conference Next Generation School Proceedings (str. 369–375). Astana, Kazahstan: Nazarbajev University.

Rogošić, S. (2018). Izvanredni i redoviti studenti: Razlike u socio-demografskim karakteristikama, obrazovnim postignućima i iskustvu studiranja, *Napredak* 159(3), 291–309.

Rogošić, S. i Baranović, B. (2018). Differences in Social Background, Study Choice Motivation and Higher Education Experience between Pre-service Class Teachers and Pre-service Subject Teachers. *Problems of Education in the 21st Century* 76(5), 706–719.

Rogošić, S. i Baranović, B. (2017). How to Research Social Capital? Coleman and other Approaches. U: M. Sardoč i S. Gaber (Ur.), *Fifty years of the Coleman Report*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.

Rogošić, S. (2017). What does Enrolment into a First-choice Programme of Study Depend on? Comparison of the Original and Replicated Study Results. *International Journal of Research in Economics and Social Sciences*, 11 (2017), 593–605.

Rogošić, S. (2016). Društveni razvoj: uloga knjiga i knjižničara. U: T. Krznar (Ur.), *Filozofija je djelo* (str. 227–241). Zagreb: Hrvatsko filozofsko društvo i Učiteljski fakultet u Zagrebu.

Rogošić, S. (2016). Construct Validity of the Questionnaire Measuring Technical and Socio-psychological Factors which Affect Successful Integration of ICT into Education. *Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje*, 17 (4), 983–1007.

Rogošić, S. i Baranović, B. (2016). Social Capital and Educational Achievements: Coleman vs. Bourdieu. *Center for Educational Policy Studies Journal* 6 (2), 81–100.

Rogošić, S. (2015). Životno zadovoljstvo budućih odgojitelja: utjecaji ekonomskog, ljudskog i socijalnog kapitala obitelji. *Napredak*, 156 (3), 233–252.

Rogošić, S. (2014). School Climate and Technical Support in School for the Successful Integration of ICT in Teaching. U: M. Orel (Ur.), *InfoKomTeh 2014: New vision of future technologies* (str. 119–129). Ljubljana: EDUvision.

Rogošić, S. (2014). Future Teachers Perceptions, Experiences and Attitudes with regard to Gender Issues in Education. U: C. J. Faltis, M. Baloglu i S. Lafert (Ur.), *Yildiz International Conference on Educational Research and Social Science: Proceedings* (str. 22–30). Istanbul: Pegem Akademi.

Rogošić, S. i Vukojević, Z. (2013). Sinteza misaone mape, dramske igre i okruglog stola kao nastavnih metoda u metodici sveučilišne nastave. U: A. Bežen i B. Majhut (Ur.), *Kurikul ranog učenja hrvatskoga/materinskoga jezika* (str. 103–118). Zagreb: ECNSI i Učiteljski fakultet.

Afrić, W., Rogošić, S. i Boras, D. (2011). Educational Aspects of Virtual Cultures Visual Identity. U: A. Winton i G. Lesker (Ur.), *Pre-Conference Proceedings of the Special Focus Symposium on 11th ICESAKS: Information, Communication and Economic Sciences with Art in the Knowledge Society* (str. 47–51). Zagreb: ECNSI i Učiteljski fakultet.

Rogošić, S. (2010). Latentni utjecaji osnovne škole na moralni razvoj učenika. U: A. Jurčević-Lozančić i S. Opić (Ur.), 11. *Dani Mate Demarina: Očekivanja postignuća i perspektive u teoriji i praksi ranog i primarnog odgoja i obrazovanja* (str. 377–386). Zagreb: ECNSI i Učiteljski fakultet.