

OSOBNJE INFORMACIJE

Prof. dr. sc. Branislava Baranović

 Dobriše Cesarića 23, 10000 Zagreb, Republika Hrvatska

 +385 91 4883 551

 baranov@idi.hr

 <https://www.idi.hr/hr/o-nama/ljudi/zasluznie-znanstvenicie/branislava-baranovic>


Spol žensko | Datum rođenja 19/06/1951 | Državljanstvo hrvatsko

RADNO ISKUSTVO

2017. - Zasluzna znanstvenica u Institutu za društvena istraživanja u Zagrebu

2011. – 2016. **Ravnateljica Instituta za društvena istraživanja u Zagrebu**
Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Amruševa 11/II, 10000 Zagreb, Hrvatska2001. – 2011. **Predstojnica Centra za istraživanje i razvoj obrazovanja**
Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Amruševa 11/II, 10000 Zagreb, Hrvatska

OSOBNJE VJEŠTINE

Materinski jezik Hrvatski

Ostali jezici	RAZUMIJEVANJE		GOVOR		PISANJE
	Slušanje	Čitanje	Govorna interakcija	Govorna produkcija	
Engleski	C2	C2	C1	C1	C2
Njemački	A1	A1	A1	A1	A1
Ruski	A1	A1	A1	A1	A1

Dodatne profesionalne aktivnosti

2007. - 2015. Kao vanjska suradnica Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu voditeljica je i izvodi dodiplomsku nastavu na kolegiju Sociologija obrazovanja.

2007.- 2020. Voditeljica i izvodi dodiplomsku nastavu na kolegiju Sociologija obrazovanja na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu, Sveučilište u Zagrebu – Matematički odsjek.

2012.- 2020. Voditeljica i izvodi dodiplomsku nastavu na kolegiju Sociologija obrazovanja na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu, Sveučilište u Zagrebu – Geografski odsjek .

2017. - Članica Editorial Board međunarodnog časopisa Gender and Education

2016. - Članica uredništva međunarodnog časopisa CEPSJournal – Center for Educational Policy Studies Journal

2006. – 2007. Članica uredništva časopisa Sociologija sela – časopis za istraživanje prostornog i sociokulturnog razvoja

2003. – 2008. Članica uredništva međunarodnog časopisa Journal of Peace Education

Članstva

- Osnivačica i Link-convenor EERA mreže Gender and Education

- Članica Predsjedništva Hrvatskog udruženja za obrazovna istraživanja (2020.)

- Predsjednica Hrvatskog udruženja za obrazovna istraživanja (2015. – 2020; 2022. -)

- Članica - The European Educational Research Association Council (Od 2014. -)

- Jedna od osnivačica i Predsjednica Sekcije za sociologiju obrazovanja, Hrvatsko sociološko društvo (Od 2011.)

- Članica Hrvatskog sociološkog društva (Od 1993.)

- Članica Predsjedništva Akademije odgojnih znanosti Hrvatske (Od 2006.-2013.)

- Članica - The International Sociological Association (2001. - 2007.)

- Članica - The Peace Education Council of IPRA (1998. - 2001.)

- Članica - The Consortium on Peace Research, Education and Development (1998. – 2001.)

- Članica - The International Peace Research Association (IPRA) (1997. - 2001.)

- Članica Predsjedništva Hrvatske udruge za društvene i humanističke znanosti (1997.)

- Članica Izvršnog odbora Hrvatske udruge za društvene i humanističke znanosti (1996.)

Povjerenstva, odbori i radne skupine

- Članica panela za vrednovanje istraživačkih projekata HRZZ-a za područje društvenih znanosti (Od 2015.)
- Koordinatorica panela za vrednovanje istraživačkih projekata HRZZ-a za područje društvenih znanosti (2015.)
- Članica Ekspertne radne skupine Cjelovite kurikulame reforme, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske (2015. – 2016.)
- Koordinatorica povjerenstava za izradu nacionalnog kurikulumu, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske (2010.)
- Zamjenica predsjednika Vijeća za nacionalni kurikulum predškolskoga, osnovnoškolskoga i srednjoškolskog suastava odgoja i obrazovanja, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa (2009.)
- Članica Vijeća za nacionalni kurikulum predškolskoga, osnovnoškolskoga i srednjoškolskog suastava odgoja i obrazovanja, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa (2006. - 2009.)
- Članica Stručne radna skupina za izradu programa usavršavanja iz područja ravnopravnosti spolova za nositelje/nositeljice odgojne-obrazovne djelatnosti pri Agenciji za odgoj i obrazovanje, (2008.)
- Članica Povjerenstva za izradu separata za učenje najnovije povijesti, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske (2004. - 2006.)
- Članica Stručne skupine "Obrazovanje za rast i razvoj" - Nacionalno vijeće za konkurentnost (2003. - 2004.)
- Predsjednica Povjerenstva za izradu kurikulumu za nastavu hrvatskog jezika i kulture u inozemstvu, Ministarstvo prosvjete i sporta Republike Hrvatske (2003.)
- Članica The SEE ECN Governing Bord (2002.)
- Članica Vladine grupe za izradu strategije - Hrvatska u 21. stoljeću. Projektni zadatak Odgoj i obrazovanje (2001.)
- Članica Upravnog odbora Foruma za slobodu odgoja (2001. - 2007.)
- Članica Foruma za slobodu odgoja (2000. – 2018..)
- Članica Upravnog vijeća Instituta za društvena istraživanja (1999. - 2011.)

Projekti

Voditeljica projekta:

01. 04. 2018. – 31. 12. 2018. Primjena IKT-a u procesu učenja, poučavanja i vrednovanja u osnovnim i srednjim školama u Hrvatskoj. Institut za društvena istraživanja u Zagrebu. Financiranje: CARNET

2013.-2016. Građanska kompetencija, predrasude, i diskriminacija kod učenika srednjih škola Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH-Programska sredstva, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

2013.-2015. Developing Curricula Culture: Empowering schools to develop and implement school curriculum. Project number: IPA 4.1.3.1.06.01.c04
Institut za društvena istraživanja u Zagrebu i Forum za slobodu odgoja. Financiranje: IPA projekt.

2012.-2016. Social identities, higher education access and course choice.
Institut za društvena istraživanja u Zagrebu. Financiranje: Hrvatska zaklada za znanost.

2006. - 2010. Kompetencije za društvo znanja i razvoj nacionalnog kurikulumu u Hrvatskoj. Šifra: 100-1001677-0938
Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu.

2005. - 2007. Gender sensitive textbooks and classroom practice in the Balkan region. REFINE grant, OSI-Budapest.

2002. - 2005. Evaluacija nastavnih programa i razvoj modela kurikulumu za obavezno obrazovanje u Hrvatskoj. Šifra: 0100500
Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu.

1997. - 1999. Education for Peace - A Conflict Resolution Initiative for Bosnia. Grant: United States Institute of Peace, Washington, D.C.

1994. - 1996. The Changes in Secondary School Curricula in the Post-Socialist Croatia and Education for Democracy. Grant: Dutch Embassies MATRA Programme, Zagreb.

1994. - 1995. Socijalna reintegracija prognanika i povratnika. Grant: Zaklada "Otvoreno društvo" - Hrvatska.

1993. - 1995. National Ideology and Changes in Educational Discourse in Postsocialist Croatia. Grant: Research Scheme, Central European University, Prague.

1993. - 1994. Ideologizacija obrazovnog diskursa u postsocijalističkom društvu na primjeru srednjoškolskog kurikulumu u Hrvatskoj. Institut za društvena istraživanja u Zagrebu. Grant: Zaklada "Otvoreno društvo" Hrvatska.

Članica istraživačkog tima:

2020. – 2023. Tematska mreža *Cjeloživotno obrazovanje dostupno svima*. Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Institut za obrazovna istraživanja.

2020. Socijalna dimenzija visokoškolskog obrazovanja u Republici Hrvatskoj - podzastupljene i ranjive skupine. Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, RH.

2018.-2019. Socijalni aspekti studijskog uspjeha i napuštanja studija studenata Sveučilišta u Zagrebu. Centar za istraživanje i razvoj obrazovanja, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu. Social aspects of academic achievements and

2016.- 2017. Odabir studija, obrazovna postignuća i obiteljsko porijeklo: horizontalne razlike u su stavu visokog obrazovanja. Centar za istraživanje i razvoj obrazovanja, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu.

2010. – 2011. Mirovno obrazovanje u osnovnim školama u RH. Institut za društvena istraživanja u Zagrebu. Izvor financiranja: Centar za mirovne studije Zagreb u suradnji s Nacionalnom zakladom za razvoj civilnog društva.

2009. - 2010. Percepcija, iskustva i stavovi o rodnoj diskriminaciji u Republici Hrvatskoj. Institut za društvena istraživanja u Zagrebu i Odsjek za psihologiju, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Izvor financiranja: Vladin ured za ravnopravnost spolova RH.

2006. - 2007. Assessing and Promoting 'Learning to Learn' and 'Entrepreneurship' in Croatian Elementary Education. Institut za društvena istraživanja u Zagrebu. Grant: European Training Foundation.

1996. - 2000. Vrijednosni sustav mladeži i društvene promjene u Hrvatskoj. Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH.

1996. - 1996. Društvena struktura i kvaliteta života u Hrvatskoj. Centar za istraživanje tranzicije i civilnog društva, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH.

1991. - 1993. Sociološko istraživanje mladih i problema obrazovanja. Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH.

1988. - 1991. Društveni profil Zagrebačkih studenata krajem 80-tih. Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH.

1988. - 1992. Promjene u strukturi rada i obrazovanja kao kulturno-znanstveno-tehnološki transfer. Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH.

1989. - 1989. Cultural Prerequisites of Technological Development - The Case of Japan. Institut za društvena istraživanja u Zagrebu i Republički zavod za kulturu – RH, Zavod za kulturu Republike Hrvatske.

POPIS RADOVA

Knjige

- Carlson, M.; E. Halldórsdóttir, B.; Baranović, B.; Holm A. S.; Lappalainen, S.; Spehar, A. (Eds.) (2021) **Gender and Education in Politics, Policy and Practice. Transdisciplinary Perspectives**. Springer.
- Baranović, Branislava (ur.) (2015.) **Koji učenici namjeravaju studirati? – Pristup visokom obrazovanju i odabir studija**. (2015). B. Baranović (ur.) Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu.
- Baranović, Branislava (ur.) (2015.) Školski kurikulum: teorijski i praktični aspekti. Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu.
- Baranović, Branislava (ur.) (2006.) **Nacioalni kurikulum za obvezno obrazovanje u Hrvatskoj – različite perspektive** Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu.
- Baranović, Branislava (2000.) **“Slika” žene u udžbenicima**. Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu.
- Hodžić, A, Baranović, B. i D. Seferagić (ur.) (1995.) **Stat na noge**. Zagreb: Centar za istraživanje tranzicije i civilnog društva.

Znanstveni radovi u Časopisima, knjigama i zbornicima

- Baranović, B; Rogošić, S (2021) How Gender and Economic, Cultural and Social Capital Influence Educational Decisions of Students in the Croatian Context? In: Carlson, M.; E. Halldórsdóttir, B.; Baranović, B.; Holm A. S.; Lappalainen, S.; Spehar, A. (Eds.) **Gender and Education in Politics, Policy and Practice. Transdisciplinary Perspectives**. Cham, Switzerland: Springer, pp. 35-55
- Šabić, J; Baranović, B; Rogošić, S. Teachers' Self-efficacy for Using Information and Communication Technology: The Interaction Effect of Gender and Age. **Informatics in Education, Articles to appear in subsequent issues** (2021), - doi:10.15388/infedu.2022.11
- Rogošić, S; Baranović, B; Šabić, J. (2021.) Primjena IKT-a u procesu učenja, poučavanja i vrednovanja u srednjim strukovnim školama: Kvalitativna analiza. **Metodički ogledi**, 28 , 63-88.
- Baranović, B; Gregurović, M; Momar, M; Odak, I; Puzić, S; Šabić, J. (2021.) Analiza studentskog iskustva odabranih podzastupljenih i ranjivih skupina s fokusom na prepoznavanju prepreka na studiju. U: Puzić Saša (ur.) **O podzastupljenim i ranjivim skupinama studenata: prilozi unaprjeđivanju socijalne dimenzije visokog obrazovanja u Republici Hrvatskoj**. str. 48.-110. Zagreb: Ministarstvo znanosti i obrazovanja ; Institut za društvena istraživanja u Zagrebu.
- Baranović, B. (2019) Curriculum Development in Contemporary Society. Editorial. **CEPS Journal**, 9, 2:5-10.
- Rogošić, S; Baranović, B. (2018) Differences in Social Background, Study Choice, Motivation and Higher Education Experience between Preservice Class Teachers and Preservice Subject Teachers. **Problems of Education in the 21st Century**, 76, 5:706-7018.
- Rogošić, S; Baranović, B. (2017) How to Research Social Capital? Coleman and Other Approaches. U: **Fifty years of the Coleman Report**, Sardoč, M. i Gaber, S. (Ed.). Ljubljana : University of Ljubljana, Faculty of Education, Str. 73-96.
- Doolan, K; Puzić S; Baranović, B. (2017) *Social Inequalities in Access to Higher Education in Croatia: Five Decades of Resilient Findings*. **Journal of Further and Higher Education**. 1 (online first)
- Rogošić, S. i Baranović, B. (2016) Social Capital and Educational Achievements: Coleman vs.

Bourdieu. *CEPS Journal*, 6, 2:81-100.

- Baranović, B. (2015.) Školski kurikulum za obvezno obrazovanje u Hrvatskoj i u drugim europskim zemljama. U **Školski kurikulum: teorijski i praktični aspekti**. Baranović, B. (ur.). Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, str. 15-48.

- Baranović, B. (2015.) Predgovor. U: Baranović, B. (ur.) **Koji srednjoškolci namjeravaju studirati? – Pristup visokom obrazovanju i odabir studija**. str. 7-11. Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu.

- Baranović, B. (2015.) Razvoj i socijalna dimenzija visokog obrazovanja u Hrvatskoj . U Baranović, B. (ur.) **Koji srednjoškolci namjeravaju studirati? – Pristup visokom obrazovanju i odabir studija**. str. 15-39. Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu.

- Baranović, B; Doolan, K; Jugović, I; Klepač, O; Košutić, I; Puzić, S. (2015.) Teorijske osnove, ciljevi i metodologija istraživanja. U Baranović, B. (ur.) **Koji srednjoškolci namjeravaju studirati? – Pristup visokom obrazovanju i odabir studija**. str. 107-121. Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu.

- Baranović, B. (2015.) Pristup visokom obrazovanju i preporuke za smanjivanje nejednakosti – Zaključna razmatranja. U Baranović, B. (ur.) **Koji srednjoškolci namjeravaju studirati? – Pristup visokom obrazovanju i odabir studija**. str. 287-298. Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu.

- Matić, J; Marušić, I; Baranović, B. (2015) Determinante matematičkog samopoimanja: Analiza rodni univerzalnosti i specifičnosti. *Croatian Journal of Education-Hrvatski Časopis za Odgoj i obrazovanje*. 17, 4; 1103 -1129.

- Baranović, B., Jugović, I. i Puzić, S. (2014.) Važnost obiteljskog porijekla i roda za uspjeh iz matematike i odabir srednje škole. *Revija za socijalnu politiku*. (21) 3:285-307.

- Domazet, M., Baranović, B. i Matić, J. (2013) Mathematics Competence and International Mathematics Testing: Croatian Starting Point. *Sociologija i prostor*. (195) 1:109-131.

- Baranović, B; Domović, V. i Vizek Vidović, V. (2013.) Promjene i razvojni pravci u suvremenom obrazovanju, U: D. Milanović, A. Bežen i V. Domović (ur.) **Metodike u suvremenom odgojno-obrazovnom sustavu**. Zagreb: Akademija odgojno-obrazovnih znanosti.

- Puzić, S. i Baranović, B. (2012.) Društveni aspekti matematičkog obrazovanja. *Revija za sociologiju*. (42), 2:161-186.

- Jugović, I., Baranović, B. i Marušić, I. (2012.) Uloga rodni stereotipa i motivacije u objašnjenju matematičkog uspjeha i straha od matematike. *Suvremena psihologija*. (15) 1:65-79.

- Puzić, S., Baranović, B. i Doolan, K. (2011.) Školska klima i sukobi u školi. *Sociologija i prostor*. (191) 3:335-358.

- Baranović, B. (2011.) Rodna (ne)ravnopravnost i diskriminacija u obrazovanju, U: Ž. Kamenov i B. Galić (ur.) **Rodna ravnopravnost i diskriminacija u Hrvatskoj**. Zagreb: Ured za ravnopravnost spolova Vlade RH, str. 38-49.

- Jugović, I. i Baranović, B. (2011.) Percepcija, iskustvo i stavovi o rodnoj (ne)ravnopravnosti u obrazovanju, U: Ž. Kamenov i B. Galić (ur.) **Rodna ravnopravnost i diskriminacija u Hrvatskoj**. Zagreb: Ured za ravnopravnost spolova Vlade RH, str. 143-165.

- Baranović, B. i Leinert Novosel, S. (2011.) Zaključci i preporuke - Koliko su žene u Hrvatskoj ravnopravne? U: Ž. Kamenov i B. Galić (ur.) **Rodna ravnopravnost i diskriminacija u Hrvatskoj**. Zagreb: Ured za ravnopravnost spolova Vlade RH, str. 255-270.

- Puzić, S; Baranović, B; Doolan, K; Jokić, B; Ristić Dedić, Z. (2011.) Istraživanje programskih pretpostavki te učeničkih, nastavničkih i ravnateljskih iskustava relevantnih za unapređivanje mirovnog obrazovanja u osnovnim školama. U: I. Z. Šloser (ur.) **Učiti za mir**. Zagreb: Centar za mirovne studije. str. 51.- 132.

- Baranović, B., Doolan, K., Jugović, I. (2010) Jesu li čitanke književnosti za osnovnoškolsko obrazovanje u Hrvatskoj rodno osjetljive?, *Sociologija i prostor*, 187(2), 349-374.
- Koren, S. i Baranović, B. (2009) What kind of history education do we have after eighteen years of democracy in Croatia? Transition, intervention and history education politics (1990-2008). U: A. Dimou (Ed.) **"Transition" and the Politics of History Education in Southeastern Europe**. Gottingen : V&E unipress, 2009. Str. 91-140.
- Domović, V.; Baranović, B. i Štibrić, M. (2007.) Učitelji i uvođenje poduzetničke kompetencije u osnovne škole. U: Babić, N. (ur.) **Kompetencije i kompetentnost učitelja**. Osijek: Učiteljski fakultet u Osijeku i Kherson State University, Kherson, Ukraine: 175-182.
- Štibrić, M. i Baranović, B. (2007) The Status of Information and Communication Competence in National Curriculum for Compulsory Education. In: Seljan S. i Stančić, H. (Eds.) **The Future of Information Sciences (INFuture): Digital Information and Heritage**, Zagreb: Odsjek za informacijske znanosti, Filozofski fakultet, Zagreb. 459-469.
- Baranović, B., Domović, V. i Štibrić, M. (2006.) O nekim aspektima školske klime u osnovnim školama u Hrvatskoj. *Sociologija sela*, 44, 174 (4): 485-504.
- Baranović, B. (2006) Nacionalni kurikulum u europskim zemljama i Hrvatskoj – komparativni prikaz. *Sociologija sela*. (44) 2/3:181-200.
- Baranović, B. (2006) Društvo znanja i nacionalni kurikulum. U: **Nacionalni kurikulum za obvezno obrazovanje u Hrvatskoj – različite perspektive** Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu. 15-43.
- Baranović, B. (2006) Nastavni programi iz perspektive nastavnika i učitelja. U: **Nacionalni kurikulum za obvezno obrazovanje u Hrvatskoj – različite perspektive** Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu. 107-181.
- Baranović, B. (2005) Osnovni smjerovi razvoja i metodologija izrade nacionalnog kurikula za obvezno obrazovanje. *Metodika* (6) 10 (1/2005): 22-43.
- Baranović, B. and Doolan K. (2005.) Citizenship education. The case of Croatia. In: Maes, B. (Ed.) **Different faces of citizenship education in European countries**. Brussels: CIDREE/DVO. pp. 51-71.
- M. Mesić and Baranović, Branislava (2005.) National Minority Education in Croatia. In: N. Genov (Ed.) **Ethnicity and Educational Policies in South Eastern Europe**. Berlin-Sofia: Friedrich – Ebert – Stiftung, Free University Berlin, Institute of Eastern European Studies. str. 64-84.
- Baranović, B. i Ilišin V. (2004.) Mladi i ljudska prava u Hrvatskoj. *Sociologija sela* . (42) 3/4:339-361.
- Baranović, B. i Jokić, B. (2004.) Mišljenje nastavnika o poučavanju najnovije povijesti u osnovnim i srednjim školama u Hrvatskom Podunavlju. *Povijest u nastavi*. (2) 4: 384-406.
- Baranović, B. (2004.) O nekim teorijsko-metodološkim pitanjima sociologije obrazovanja. U: A. Bežen (ur.) **Temeljne edukacijske znanosti i metodike nastave**. Zagreb: Akademija odgojnih znanosti i Profil international, str. 49-55.
- Baranović, B. (2004.) Attitudes of Croatian Youth towards Human Rights as an Integral Part of a Democratic Political Culture. In: P. E. Mitev and J. Riordan, (Eds) **Towards Non-violence & Dialogue Culture in South East Europe**. Sofia: "Ivan Hadjijsky" Institute for Social Values & Structures, pp. 29-46.
- Baranović, B. (2002.) Mladi u Hrvatskoj – Između nacionalnog identiteta i europske integracije. U: V. Ilišin i F.Radin (ur.) **Mladi uoči trećeg milenija**. Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu i Državni zavod za zaštitu obitelji, materinstva i mladeži, str.125-154. Knjiga je objavljena i u engleskom prijevodu pod naslovom **Youth and transition in Croatia**.
- Baranović, B. (2002.) Što mladi misle o obrazovanju? U: V. Ilišin i F.Radin (ur.) **Mladi uoči trećeg milenija**. Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu i Državni zavod za zaštitu obitelji, materinstva i mladeži, str. 203-218.

- Baranović, B. (2001) History textbooks in the post-war Bosnia and Herzegovina. ***Intercultural Education***. (12) 1: 13-26.
- Baranović, B. (1999.) Predsjednički izbori '97 na Hrvatskom radiju. ***Medijska istraživanja***. (5) 1:19-45.
- Baranović, B. (1999.) Udžbenici povijesti i nacionalni identitet mladih. U: Jadranka Čačić-Kumpes (ur.) ***Kultura, etničnost, identitet***. Zagreb: Institut za migracije i narodnosti, str. 153-171.
- Baranović, B. (1999.) Izbori '97 na Hrvatskom radiju – Informiranje ili manipuliranje. U: M. Banjeglav (ur.) ***Izbori u medijima - Hrvatska 1997***. Zagreb: Hrvatski helsinški odbor, 53-91.
- Baranović, B. (1997) Der Weg zur Ethnisierung des Bildungsdiskurses Im postsocialistischen Kroatien. ***Bildung und Erziehung***. (50) 4: 481-499.
- Baranović, B. (1995) "Izbori 95" na hrvatskoj televiziji i u novinama", ***Medijska istraživanja***. (1) 2:163-183.
- Baranović, Branislava (1995.) Prognanici na području Pakraca i Lipika. U: A. Hodžić, B. Baranović i D. Seferagić (1995.) ***Stat na noge***. Zagreb: Centar za istraživanje tranzicije i civilnog društva, str. 77-95.
- Branislava B. (1994.) Promjene obrazovnog diskursa u postsocijalističkoj Hrvatskoj. ***Revija za sociologiju***. (25) 3-4: 201-213.
- Baranović, Branislava (1994.) Koncept i sadržaj ekološkog obrazovanja. U: K. Prpić et al. (ur.) ***Sociološki ogledi***. Zagreb: Institut za društvena istraživanja - Zagreb, str. 163-173.
- Baranović, B. (1994.) Ekološki sadržaji u srednjoškolskom obrazovanju u Hrvatskoj. ***Socijalna ekologija***. (3) 2:149-163.
- Baranović, B. (1993) Changes in the Structure of the School System in Croatia and Scientific and Technological Development. U: K. Prpić et al. (Ed.) ***Croatian Society on the Eve of Transition***. Zagreb: Institute for Social Research - Zagreb University, pp. 61-79.
- Rimac, I; Baranović, B. (1991.) Socijalna struktura Zagrebačkih studenata. U: ***Društveni profil Zagrebačkih studenata krajem osamdesetih***. Zagreb: Institut za društvena istraživanja, str. 23-41.
- Baranović, B. (1991.) Promjene u školskom sistemu u Hrvatskoj i znanstveno-tehnologijski razvoj. U: B.Despot (ur.) ***Sociološko istraživanje mladih i problema obrazovanja***. Zagreb: Institut za društvena istraživanja, str.71-95.
- Baranović, B. (1990.) Znanstveno-tehnologijsko znanje kao konstituens obrazovnog sustava. U: G. Bosanac (ur.) ***Epistemološki problemi odgojno-obrazovnog transfera***. Zagreb:Institut za društvena istraživanja, str. 39-59.
- Bosanac, G; Baranović, B. (1990.) ***Obrazovanje i kulturni kontekst u historijsko-komparativnoj analizi na primjeru Japana***. U: V. Lay (ur.) Zbornik radova. Zagreb: Institut za društvena istraživanja, str. 63-91.

Stručni studije i radovi u časopisima i Publikacijama

- Baranović, B; Mornar, M; Peternel, L; Rogošić, S; Šabić, J. (2018.) ***Primjena informacijsko-komunikacijske tehnologije u procesu učenja, poučavanja i vrednovanja u osnovnim i srednjim školama u Hrvatskoj***. Istraživački izvještaj. Institut za društvena istraživanja u Zagrebu i CARNET.
- Baranović, B., Doolan, K., i Jugović, I. (2007.) ***O rodnoj osjetljivosti čitanki i razredne prakse***. Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Centar za istraživanje i razvoj obrazovanja. str. 92.

- Baranović, B. i Ilišin, V. (1996) **Changes in the Secondary School Curricula in Post-socialist Croatia and Education for Democracy**. Zagreb: Centar za istraživanje tranzicije i civilnog društva. 126 str.

- Baranović, B. (ur.) (1994.) **Promjene u obrazovnom diskursu srednjih škola u Hrvatskoj**. Zagreb: Centar za istraživanje tranzicije i civilnog društva. 176 str.

2. Stručni radovi u publikacijama i časopisima

- Baranović, B. (ur.) (2015.) **Izrada i evaluacija školskog kurikuluma: pojmovi i postupci**. Zagreb: Institut za društvena istraživanja.

- Baranović, B., Bezinović, P., Dolenc, D., Domović, V. i Marušić, I. (2006) Entrepreneurial competence in Croatian compulsory education from teacher perspective. str.43-52, 73 -78, 133-156. In: B. Jokić (ed.) **Assessing and Promoting 'Learning to learn' and 'Entrepreneurship' in Croatian elementary education**. Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Centar za istraživanje i razvoj obrazovanja. str. 177.

- Baranović, B. (2002) National Relation of Croatian Youth in the Period of Transition. In: B. Tivadar and P. Mrvar (Ed.) **Flying Over or Falling Through the Cracks? Young People in the Risk Society**. Ljubljana: Office of Youth of the Republic of Slovenia and Ministry of Education, Science and Sport of RS, 47-53.

- Baranović, B. (2001) Civilno društvo i obrazovanje. U: B. Bibić.(ur.) **Europske perspektive demokratske Hrvatske**. Zagreb: Heinrich Böll, Konrad Adenauer, Friedrich Ebart, Friedrich Naumann i Hanns-Seidel Stiftung, 165-171.

- Baranović, B. (2000) The Changes of History Textbooks in Croatia – Back to Ethnicity. In: Petar-Emil Mitev (ed.) **Balkan Youth and Perception of the Other**. Sofia: Youth Studies Foundation, p. 257-279.

- Baranović, B.; Hodžić, A. i Ivas, I. (2000) Education for Peace – Conflict Resolution Initiative for Post-War Bosnia. **Balkan. Südosteuropäischer Dialog**. No. 2: 38-43.

- Baranović, B.(1999.) Manjinska prava u Hrvatskoj. **Bošnjačka pismohrana**. Br.1-4:440-446.

- Baranović, B.(1999) Peace education in Croatia. (Obrazovanje za mirotvorstvo u Hrvatskoj). **Sociologija sela**. (37) 1:11-17.

- Baranović, B. (1994.) H. Brenner. Kulturna politika nacionalsocijalizma. Zagreb: A.Cesarec 1992. str.355. U: **Metodički ogledi**. Zagreb: (4) 6:134-139.

- Baranović, B. (1990.) I. Cifrić. Ogledi iz sociologije obrazovanja. Zagreb: Školske novine. 1990. str.197. U: **Revija za sociologiju**. (21) 4:772-775.