

OSOBNOSTNE INFORMACIJE

Branislava Baranović

-  Dobriše Cesarića 23, 10000 Zagreb, Republika Hrvatska
-  +385 1 4862 522  +385 91 4883 551
-  baranov@idi.hr
-  <https://www.idi.hr/hr/o-nama/ljudi/zasluznie-znanstvenicie/branislava-baranovic>
- 

Spol žensko | Datum rođenja 19/06/1951 | Državljanstvo hrvatsko

Branislava Baranović je zaslužna znanstvenica u Institutu za društvena istraživanja u Zagrebu. Bila je ravnateljica Instituta i jedan od osnivača Centra za istraživanje i razvoj obrazovanja kao znanstvene jedinice Instituta te predstojnica Centra. Kao vanjska suradnica Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu bila je voditeljica i izvodila nastavu na kolegiju Sociologija obrazovanja na Odsjeku za matematiku i Geografskom odsjeku Prirodoslovno matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.

Glavna područja njezinog znanstvenog interesa su sociologija obrazovanja, razvoj nacionalnog kurikulum, društvene i rodne (ne)jednakosti u području obrazovanja. Bila je voditeljica i članica tima brojnih znanstvenih projekata. Objavila je više knjiga i brojne znanstvene radove u nacionalnim i međunarodnim znanstvenim časopisima. Također je članica više nacionalnih i međunarodnih znanstvenih asocijacija kao što su npr. Hrvatsko sociološko društvo, voditeljica je Sekcije za sociologiju obrazovanja HSD, jedan od osnivača i članica predsjedništva Hrvatskog udruženja za obrazovna istraživanja, članica Council of the European Educational Research Association (EERA), osnivačica i link convenor EERA mreže Gender and Education.

Voditeljica projekta:

2018. Primjena IKT-a u procesu učenja, poučavanja i vrednovanja u osnovnim i srednjim školama u Hrvatskoj. Institut za društvena istraživanja u Zagrebu. Financiranje: CARNET

2013.-2016. Građanska kompetencija, predrasude, i diskriminacija kod učenika srednjih škola. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH-Programska sredstva, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

2013.-2015. Developing Curricula Culture: Empowering schools to develop and implement school curriculum. Project number: IPA 4.1.3.1.06.01.c04
Institut za društvena istraživanja u Zagrebu i Forum za slobodu odgoja. Financiranje: IPA projekt.

2012.-2016. Social identities, higher education access and course choice.
Institut za društvena istraživanja u Zagrebu. Financiranje: Hrvatska zaklada za znanost.

2006. - 2010. Kompetencije za društvo znanja i razvoj nacionalnog kurikulumu u Hrvatskoj. Šifra: 100-1001677-0938
Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu.

2005. - 2007. Gender sensitive textbooks and classroom practice in the Balkan region. REFINE grant, OSI-Budapest.

2002. - 2005. Evaluacija nastavnih programa i razvoj modela kurikulumu za obavezno obrazovanje u Hrvatskoj. Šifra: 0100500
Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu.

1997. - 1999. Education for Peace - A Conflict Resolution Initiative for Bosnia. Grant: United States Institute of Peace, Washington, D.C.

1994. - 1996. The Changes in Secondary School Curricula in the Post-Socialist Croatia and Education for Democracy. Grant: Dutch Embassies MATRA Programme, Zagreb.

1994. - 1995. Socijalna reintegracija prognanika i povratnika. Grant: Zaklada "Otvoreno društvo" - Hrvatska.

1993. - 1995. National Ideology and Changes in Educational Discourse in Postsocialist Croatia. Grant: Research Scheme, Central European University, Prague.

1993. - 1994. Ideologizacija obrazovnog diskursa u postsocijalističkom društvu na primjeru srednjoškolskog kurikulumu u Hrvatskoj. Institut za društvena istraživanja u Zagrebu. Grant: Zaklada "Otvoreno društvo" Hrvatska.

Članica istraživačkog tima:

2025. - 2028. Interkulturno razumijevanje i stavovi prema različitosti studenata učiteljskih i nastavničkih studija. Financiranje: Hrvatska zaklada za znanost.

2023. Iskustvo studiranja studenata FER-a. Institut za društvena istraživanja u Zagrebu i Fakultet elektrotehnike i računarstva, Sveučilište u Zagrebu.

2020. -2021. Promjene u organizaciji procesa odgoja i obrazovanja uzrokovane COVID-19 pandemijom: učinci na obrazovna iskustva, dobrobit i aspiracije učenika u Republici Hrvatskoj. Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Financiranje: Hrvatska zaklada za znanost.

2020. – 2023. Tematska mreža *Cjeloživotno obrazovanje dostupno svima*. Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Institut za obrazovna istraživanja.

2020. Socijalna dimenzija visokoškolskog obrazovanja u Republici Hrvatskoj - podzastupljene i ranjive skupine. Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, RH.

2018.-2019. Socijalni aspekti studijskog uspjeha i napuštanja studija studenata Sveučilišta u Zagrebu. Centar za istraživanje i razvoj obrazovanja, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu.

2016.- 2017. Odabir studija, obrazovna postignuća i obiteljsko porijeklo: horizontalne razlike u su stavu visokog obrazovanja. Centar za istraživanje i razvoj obrazovanja, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu.

2010. – 2011. Mirovno obrazovanje u osnovnim školama u RH. Institut za društvena istraživanja u Zagrebu. Izvor financiranja: Centar za mirovne studije Zagreb u suradnji s Nacionalnom zakladom za razvoj civilnog društva.

2009. - 2010. Percepcija, iskustva i stavovi o rodnoj diskriminaciji u Republici Hrvatskoj. Institut za društvena istraživanja u Zagrebu i Odsjek za psihologiju, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Izvor financiranja: Vladin ured za ravnopravnost spolova RH.

2006. - 2007. Assessing and Promoting 'Learning to Learn' and 'Entrepreneurship' in Croatian Elementary Education. Institut za društvena istraživanja u Zagrebu. Grant: European Training Foundation.

1996. - 2000. Vrijednosni sustav mladeži i društvene promjene u Hrvatskoj. Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH.

1996. - 1996. Društvena struktura i kvaliteta života u Hrvatskoj. Centar za istraživanje tranzicije i civilnog društva, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH.

1991. - 1993. Sociološko istraživanje mladih i problema obrazovanja. Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH.

1988. - 1991. Društveni profil Zagrebačkih studenata krajem 80-tih. Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH.

1988. - 1992. Promjene u strukturi rada i obrazovanja kao kulturno-znanstveno-tehnološki transfer. Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH.

1989. - 1989. Cultural Prerequisites of Technological Development - The Case of Japan. Institut za društvena istraživanja u Zagrebu i Republički zavod za kulturu – RH, Zavod za kulturu Republike Hrvatske.

POPIS RADOVA

Knjige

- Carlson, M.; E. Halldórsdóttir, B.; Baranović, B.; Holm A. S.; Lappalainen, S.; Spehar, A. (Eds.) (2021) **Gender and Education in Politics, Policy and Practice. Transdisciplinary Perspectives**. Springer. doi.org/10.1007/978-3-030-080902-7
- Baranović, Branislava (Ur.) (2015) **Koji učenici namjeravaju studirati? – Pristup visokom obrazovanju i odabir studija**. (2015). B. Baranović (Ur.) Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu.
- Baranović, Branislava (Ur.) (2015) Školski kurikulum: teorijski i praktični aspekti. Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu.
- Baranović, Branislava (Ur.) (2006) **Nacionalni kurikulum za obvezno obrazovanje u Hrvatskoj – različite perspektive** Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu.
- Baranović, Branislava (2000) **“Slika” žene u udžbenicima**. Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu.
- Hodžić, A, Baranović, B. i D. Seferagić (Ur.) (1995) **Stat na noge**. Zagreb: Centar za istraživanje tranzicije i civilnog društva.

Znanstveni radovi u Časopisima, knjigama i zbornicima

- Pikić Jugović, I; Doolan, K; Baranović, B. (2024) Exploring situated expectancy-value theory: A study of gendered higher education choices. **Psihološka istraživanja**, Vol. XXVII (2) 2024. DOI: 10.5937/PSISTRA27-49718
- Rogošić S. and Baranović B. (2024) Gender Sensitivity of Teacher Education Curricula in the Republic of Croatia. *Open Education Studies*, 2024; 6: 20220225. doi.org. <https://doi.org/10.1515/edu-2022-0225>
- Odak, I; Baranović, B; Baketa, N. (2023) „Pokupiš svoje dokumente i odeš“: Kvalitativna analiza iskustava osoba koje su odustale od studija.// **Sociologija i prostor**, 61 (2023.), 3; 429-558. DOI 10.5673/sip.61.3.4.
- Jugović, Pikić I; Baranović, B. (2022) Kako studenti i studentice biraju studije? Kvalitativno istraživanje motivacijskih, rodnih i kontekstualnih čimbenika odabira. **Sociologija i prostor**. Vol. 60 No. 3 (225). doi.org/10.5673/sip.60.3.7
- Šabić, J; Baranović, B; Rogošić (2022) S. Teachers' Self-efficacy for Using Information and Communication Technology: The Interaction Effect of Gender and Age. **Informatics in Education**, Vol. 21, No. 2, 353–373. doi:10.15388/infedu.2022.11.
- Baranović, B; Rogošić, S (2021) How Gender and Economic, Cultural and Social Capital Influence Educational Decisions of Students in the Croatian Context? In: Carlson, M.; E. Halldórsdóttir, B.; Baranović, B.; Holm A. S.; Lappalainen, S.; Spehar, A. (Eds.) **Gender and Education in Politics, Policy and Practice. Transdisciplinary Perspectives**. Cham, Switzerland: Springer,. pp. 35-55. doi.org/10.1007/978-3-030-080902-7_3
- Rogošić, S; Baranović, B; Šabić, J. (2021) Primjena IKT-a u procesu učenja, poučavanja i vrednovanja u srednjim strukovnim školama: Kvalitativna analiza. **Metodički ogledi**, 28 , 63-88. <https://doi.org/10.21464/mo.28.1.6>
- Puzić, S; Baketa, N; Baranović, B; Gregurović; Matković, T; Mornar, M; Odak, I; Šabić, J. (2021) **O podzastupljenim i ranjivim skupinama studenata: prilozi unaprjeđivanju socijalne dimenzije visokog obrazovanja u Republici Hrvatskoj**. Zagreb: Ministarstvo znanosti i obrazovanja ; Institut za društvena istraživanja u Zagrebu.

- Baranović, B. (2019) Curriculum Development in Contemporary Society. Editorial. **CEPS Journal**, 9, 2:5-10.
- Rogošić, S; Baranović, B. (2018) Differences in Social Background, Study Choice, Motivation and Higher Education Experience between Preservice Class Teachers and Preservice Subject Teachers. **Problems of Education in the 21st Century**, 76, 5:706-7018.
- Rogošić, S; Baranović, B. (2017). How to Research Social Capital? Coleman and Other Approaches. U: **Fifty years of the Coleman Report**, Sardoč, M. i Gaber, S. (Ur.). Ljubljana : University of Ljubljana, Faculty of Education, Str. 73-96.
- Doolan, K; Puzić S; Baranović, B. (2017) *Social Inequalities in Access to Higher Education in Croatia: Five Decades of Resilient Findings*. **Journal of Further and Higher Education**. 1 (online first)
- Rogošić, S. i Baranović, B. (2016) Social Capital and Educational Achievements: Coleman vs. Bourdieu. **CEPS Journal**, 6, 2:81-100.
- Baranović, B. (2015.) Školski kurikulum za obvezno obrazovanje u Hrvatskoj i u drugim europskim zemljama. U **Školski kurikulum: teorijski i praktični aspekti**. Baranović, B. (Ur.). Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, str. 15-48.
- Baranović, B. (2015). Predgovor. U: Baranović, B. (Ur.) **Koji srednjoškolci namjeravaju studirati? – Pristup visokom obrazovanju i odabir studija**. str. 7-11. Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu.
- Baranović, B. (2015). Razvoj i socijalna dimenzija visokog obrazovanja u Hrvatskoj . U Baranović, B. (Ur.) **Koji srednjoškolci namjeravaju studirati? – Pristup visokom obrazovanju i odabir studija**. str. 15-39. Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu.
- Baranović, B; Doolan, K; Jugović, I; Klepač, O; Košutić, I; Puzić, S. (2015). Teorijske osnove, ciljevi i metodologija istraživanja. U Baranović, B. (Ur.) **Koji srednjoškolci namjeravaju studirati? – Pristup visokom obrazovanju i odabir studija**. str. 107-121. Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu.
- Baranović, B. (2015). Pristup visokom obrazovanju i preporuke za smanjivanje nejednakosti – Zaključna razmatranja. U Baranović, B. (Ur.) **Koji srednjoškolci namjeravaju studirati? – Pristup visokom obrazovanju i odabir studija**. str. 287-298. Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu.
- Matić, J; Marušić, I; Baranović, B. (2015) Determinante matematičkog samopoimanja: Analiza rodni univerzalnosti i specifičnosti. **Croatian Journal of Education-Hrvatski Časopis za Odgoj i obrazovanje**. 17, 4; 1103 -1129.
- Baranović, B., Jugović, I. i Puzić, S. (2014) Važnost obiteljskog porijekla i roda za uspjeh iz matematike i odabir srednje škole. **Revija za socijalnu politiku**. (21) 3:285-307.
- Domazet, M., Baranović, B. i Matić, J. (2013) Mathematics Competence and International Mathematics Testing: Croatian Starting Point. **Sociologija i prostor**. (195) 1:109-131.
- Baranović, B; Domović, V. i Vizek Vidović, V. (2013) Promjene i razvojni pravci u suvremenom obrazovanju, U: D. Milanović, A. Bežen i V. Domović (ur.) **Metodike u suvremenom odgojno-obrazovnom sustavu**. Zagreb: Akademija odgojno-obrazovnih znanosti.
- Puzić, S. i Baranović, B. (2012) Društveni aspekti matematičkog obrazovanja. **Revija za sociologiju**. (42), 2:161-186.
- Jugović, I., Baranović, B. i Marušić, I. (2012) Uloga rodni stereotipa i motivacije u objašnjenju matematičkog uspjeha i straha od matematike. **Suvremena psihologija**. (15) 1:65-79.
- Puzić, S., Baranović, B. i Doolan, K. (2011) Školska klima i sukobi u školi. **Sociologija i prostor**. (191) 3:335-358.

- Baranović, B. (2011) Rodna (ne)ravnopravnost i diskriminacija u obrazovanju, U: Ž. Kamenov i B. Galić (ur.) **Rodna ravnopravnost i diskriminacija u Hrvatskoj**. Zagreb: Ured za ravnopravnost spolova Vlade RH, str. 38-49.
- Jugović, I. i Baranović, B. (2011). Percepcija, iskustvo i stavovi o rodnoj (ne)ravnopravnosti u obrazovanju, U: Ž. Kamenov i B. Galić (ur.) **Rodna ravnopravnost i diskriminacija u Hrvatskoj**. Zagreb: Ured za ravnopravnost spolova Vlade RH, str. 143-165.
- Baranović, B. i Leinert Novosel, S. (2011) Zaključci i preporuke - Koliko su žene u Hrvatskoj ravnopravne? U: Ž. Kamenov i B. Galić (ur.) **Rodna ravnopravnost i diskriminacija u Hrvatskoj**. Zagreb: Ured za ravnopravnost spolova Vlade RH, str. 255-270.
- Pužić, S; Baranović, B; Doolan, K; Jokić, B; Ristić Dedić, Z. (2011) Istraživanje programskih pretpostavki te učeničkih, nastavničkih i ravnateljskih iskustava relevantnih za unapređivanje mirovnog obrazovanja u osnovnim školama. U: I. Z. Šloser (Ur.) **Učiti za mir**. Zagreb: Centar za mirovne studije. str. 51.- 132.
- Baranović, B., Doolan, K., Jugović, I. (2010). Jesu li čitanke književnosti za osnovnoškolsko obrazovanje u Hrvatskoj rodno osjetljive?, **Sociologija i prostor**, 187(2), 349-374.
- Koren, S. i Baranović, B. (2009). What kind of history education do we have after eighteen years of democracy in Croatia? Transition, intervention and history education politics (1990-2008). U: A. Dimou (ed.) **"Transition" and the Politics of History Education in Southeastern Europe**. Gottingen : V&E unipress, 2009. Str. 91-140.
- Domović, V.; Baranović, B. i Štibrić, M. (2007) Učitelji i uvođenje poduzetničke kompetencije u osnovne škole. U: Babić, N. (ur.) **Kompetencije i kompetentnost učitelja**. Osijek: Učiteljski fakultet u Osijeku i Kherson State University, Kherson, Ukraine: 175-182.
- Štibrić, M. i Baranović, B. (2007). The Status of Information and Communication Competence in National Curriculum for Compulsory Education. In: Seljan S. i Stančić, H. (ur.) **The Future of Information Sciences (INFuture): Digital Information and Heritage**, Zagreb: Odsjek za informacijske znanosti, Filozofski fakultet, Zagreb. 459-469.
- Baranović, B., Domović, V. i Štibrić, M. (2006). O nekim aspektima školske klime u osnovnim školama u Hrvatskoj. **Sociologija sela**, 44, 174 (4): 485-504.
- Baranović, B. (2006) Nacionalni kurikulum u europskim zemljama i Hrvatskoj – komparativni prikaz. **Sociologija sela**. (44) 2/3:181-200.
- Baranović, B. (2006) Društvo znanja i nacionalni kurikulum. U: **Nacionalni kurikulum za obvezno obrazovanje u Hrvatskoj – različite perspektive** Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu. 15-43.
- Baranović, B. (2006) Nastavni programi iz perspektive nastavnika i učitelja. U: **Nacionalni kurikulum za obvezno obrazovanje u Hrvatskoj – različite perspektive** Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu. 107-181.
- Baranović, B. (2005) Osnovni smjerovi razvoja i metodologija izrade nacionalnog kurikula za obvezno obrazovanje. **Metodika** (6) 10 (1/2005): 22-43.
- Baranović, B. and Doolan K. (2005) Citizenship education. The case of Croatia. In: Maes, B. (ed.) **Different faces of citizenship education in European countries**. Brussels: CIDREE/DVO. pp. 51-71.
- M. Mesić and Baranović, Branislava (2005) National Minority Education in Croatia. In: N. Genov (ed.) **Ethnicity and Educational Policies in South Eastern Europe**. Berlin-Sofia: Friedrich – Ebert – Stiftung, Free University Berlin, Institute of Eastern European Studies. str. 64-84.
- Baranović, B. i Ilišin V. (2004) Mladi i ljudska prava u Hrvatskoj. **Sociologija sela** . (42) 3/4:339-361.
- Baranović, B. i Jokić, B. (2004) Mišljenje nastavnika o poučavanju najnovije povijesti u osnovnim i srednjim školama u Hrvatskom Podunavlju. **Povijest u nastavi**. (2) 4: 384-406.

- Baranović, B. (2004) O nekim teorijsko-metodološkim pitanjima sociologije obrazovanja. U: A. Bežen (ur.) **Temeljne edukacijske znanosti i metodike nastave**. Zagreb: Akademija odgojnih znanosti i Profil international, str. 49-55.
- Baranović, B. (2004) Attitudes of Croatian Youth towards Human Rights as an Integral Part of a Democratic Political Culture. In: P. E. Mitev and J. Riordan, (Eds) **Towards Non-violence & Dialogue Culture in South East Europe**. Sofia: "Ivan Hadjiysky" Institute for Social Values & Structures, pp. 29-46.
- Baranović, B. (2002) Mladi u Hrvatskoj – Između nacionalnog identiteta i europske integracije. U: V. Ilišin i F. Radin (ur.) **Mladi uoči trećeg milenija**. Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu i Državni zavod za zaštitu obitelji, materinstva i mladeži, str. 125-154. Knjiga je objavljena i u engleskom prijevodu pod naslovom **Youth and transition in Croatia**.
- Baranović, B. (2002) Što mladi misle o obrazovanju? U: V. Ilišin i F. Radin (ur.) **Mladi uoči trećeg milenija**. Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu i Državni zavod za zaštitu obitelji, materinstva i mladeži, str. 203-218.
- Baranović, B. (2001) History textbooks in the post-war Bosnia and Herzegovina. **Intercultural Education**. (12) 1: 13-26.
- Baranović, B. (1999) Predsjednički izbori '97 na Hrvatskom radiju. **Medijska istraživanja**. (5) 1:19-45.
- Baranović, B. (1999) Udžbenici povijesti i nacionalni identitet mladih. U: Jadranka Čačić-Kumpes (ur.) **Kultura, etničnost, identitet**. Zagreb: Institut za migracije i narodnosti, str. 153-171.
- Baranović, B. (1999) Izbori '97 na Hrvatskom radiju – Informiranje ili manipuliranje. U: M. Banjeglav (ur.) **Izbori u medijima - Hrvatska 1997**. Zagreb: Hrvatski helsinški odbor, 53-91.
- Baranović, B. (1997) Der Weg zur Ethnisierung des Bildungsdiskurses Im postsocialistischen Kroatien. **Bildung und Erziehung**. (50) 4: 481-499.
- Baranović, B. (1995) "Izbori 95" na hrvatskoj televiziji i u novinama", **Medijska istraživanja**. (1) 2:163-183.
- Baranović, Branislava (1995) Prognanici na području Pakraca i Lipika. U: A. Hodžić, B. Baranović i D. Seferagić (1995) **Stat na noge**. Zagreb: Centar za istraživanje tranzicije i civilnog društva, str. 77-95.
- Branislava B. (1994) Promjene obrazovnog diskursa u postsocijalističkoj Hrvatskoj. **Revija za sociologiju**. (25) 3-4: 201-213.
- Baranović, Branislava (1994) Koncept i sadržaj ekološkog obrazovanja. U: K. Prpić et al. (ur.) **Sociološki ogledi**. Zagreb: Institut za društvena istraživanja - Zagreb, str. 163-173.
- Baranović, B. (1994) Ekološki sadržaji u srednjoškolskom obrazovanju u Hrvatskoj. **Socijalna ekologija**. (3) 2:149-163.
- Baranović, B. (1993) Changes in the Structure of the School System in Croatia and Scientific and Technological Development. U: K. Prpić et al. (ed.) **Croatian Society on the Eve of Transition**. Zagreb: Institute for Social Research - Zagreb University, pp. 61-79.
- Rimac, I; Baranović, B. (1991) Socijalna struktura Zagrebačkih studenata. U: **Društveni profil Zagrebačkih studenata krajem osamdesetih**. Zagreb: Institut za društvena istraživanja, str. 23-41.
- Baranović, B. (1991) Promjene u školskom sistemu u Hrvatskoj i znanstveno-tehnolojski razvoj. U: B. Despot (ur.) **Sociološko istraživanje mladih i problema obrazovanja**. Zagreb: Institut za društvena istraživanja, str. 71-95.
- Baranović, B. (1990) Znanstveno-tehnolojsko znanje kao konstituens obrazovnog sustava. U: G. Bosanac (ur.) **Epistemološki problemi odgojno-obrazovnog transfera**. Zagreb: Institut za društvena istraživanja, str. 39-59.

- Bosanac, G; Baranović, B. (1990) **Obrazovanje i kulturni kontekst u historijsko-komparativnoj analizi na primjeru Japana**. U: V. Lay (ur.) Zbornik radova. Zagreb: Institut za društvena istraživanja, str. 63-91.

Stručni studije i radovi u časopisima i Publikacijama

- Baranović, B; Mornar, M; Peternel, L; Rogošić, S; Šabić, J. (2018) **Primjena informacijsko-komunikacijske tehnologije u procesu učenja, poučavanja i vrednovanja u osnovnim i srednjim školama u Hrvatskoj**. Istraživački izvještaj. Institut za društvena istraživanja u Zagrebu i CARNET.

- Baranović, B; Doolan, K; Jugović, I; Klepač, O; Košutić, I; Puzić, S. (2015) **Tko studira i zašto? – Izvještaj o rezultatima projekta Socijalni identiteti, pristup visokom obrazovanju i odabir studija**. Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu.

- Baranović, B., Doolan, K., i Jugović, I. (2007) **O rodnoj osjetljivosti čitanki i razredne prakse**. Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Centar za istraživanje i razvoj obrazovanja. str. 92.

- Baranović, B. i Ilišin, V. (1996) **Changes in the Secondary School Curricula in Post-socialist Croatia and Education for Democracy**. Zagreb: Centar za istraživanje tranzicije i civilnog društva. 126 str.

- Baranović, B. (ur.) (1994) **Promjene u obrazovnom diskursu srednjih škola u Hrvatskoj**. Zagreb: Centar za istraživanje tranzicije i civilnog društva. 176 str.

2. Stručni radovi u publikacijama i časopisima

- Baranović, B. (ur.) (2015.) **Izrada i evaluacija školskog kurikulum: pojmovi i postupci**. Zagreb: Institut za društvena istraživanja.

- Baranović, B., Bezinović, P., Dolenc, D., Domović, V. i Marušić, I. (2006) Entrepreneurial competence in Croatian compulsory education from teacher perspective. str.43-52, 73 -78, 133-156. In: B. Jokić (ed.) **Assessing and Promoting 'Learning to learn' and 'Entrepreneurship' in Croatian elementary education**. Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Centar za istraživanje i razvoj obrazovanja. str. 177.

- Baranović, B. (2002) National Relation of Croatian Youth in the Period of Transition. In: B. Tivadar and P. Mrvar (Ed.) **Flying Over or Falling Through the Cracks? Young People in the Risk Society**. Ljubljana: Office of Youth of the Republic of Slovenia and Ministry of Education, Science and Sport of RS, 47-53.

- Baranović, B. (2001) Civilno društvo i obrazovanje. U: B. Bibić.(ur.) **Europske perspektive demokratske Hrvatske**. Zagreb: Heinrich Böll, Konrad Adenauer, Friedrich Ebert, Friedrich Naumann i Hanns-Seidel Stiftung, 165-171.

- Baranović, B. (2000) The Changes of History Textbooks in Croatia – Back to Ethnicity. In: Petar-Emil Mitev (ed.) **Balkan Youth and Perception of the Other**. Sofia: Youth Studies Foundation, p. 257-279.

- Baranović, B.; Hodžić, A. i Ivas, I. (2000) Education for Peace – Conflict Resolution Initiative for Post-War Bosnia. **Balkan. Südosteuropäischer Dialog**. No. 2: 38-43.

- Baranović, B.(1999) Manjinska prava u Hrvatskoj. **Bošnjačka pismohrana**. Br.1-4:440-446.

- Baranović, B.(1999) Peace education in Croatia. (Obrazovanje za mirotvorstvo u Hrvatskoj). **Sociologija sela**. (37) 1:11-17.

- Baranović, B. (1994) H. Brenner. Kulturna politika nacionalsocijalizma. Zagreb: A.Cesarec 1992. str.355. U: **Metodički ogledi**. Zagreb: (4) 6:134-139.

- Baranović, B. (1990) I. Cifrić. Ogledi iz sociologije obrazovanja. Zagreb: Školske novine.

1990. str.197. U: **Revija za sociologiju**. (21) 4:772-775.

Skupovi

Međunarodni skupovi

- ECER 2019. Education in An Era of Risk. Hamburg University, Hamburg, Germany, 3-6. 2019. Presentation in collaboration with J. Šabić, *Gender differences in teachers' self-efficacy for using information and communication technology: exploring the moderating effect of age*.

- ECER 2018, Inclusion and Exclusion, Resources for Educational Research? Bolzano, Italija, 3.09.-7.9. 2018. Anti-immigrant Prejudice of Youth From Zagreb Area (Croatia). Presentation in collaboration with A. Löw; S. Puzić; J. Matić Bojić.

- Teacher education and educational research in Mediterranean, Valletta, Malta, 08-09.06. 2018. Presentation in collaboration with S. Rogošić, Social backbround, study choice motivation and higher education experience: differences between prospective class teachers and prospective subject teachers.

- ECER 2017. Reforming Education and the Imperative of Constant Change: Ambivalent roles of policy and educational research, European Educational Research Association and University College UCC, Campus Carlsberg, Copenhagen, 25 August 2017, Chairing the session and presentation: *Establishing a Gender and Education Network*.

- Consortium of Higher Education Researchers Conference (CHER), Cambridge, Engleska, 5-7.09.2016. Presentation in collaboration with K. Doolan and S. Puzić, *The resilience of findings on social inequalities in access to higher education in Croatia*.

- ECER 2016. Leading Education: The Distinct Contributions of Educational Research and Researchers, European Educational Research Association and University College Dublin from 23-26 August, 2016. Presentation in collaboration with I. Jugović and K. Doolan: *Gendered Course Choices: Rationalization and Embodiment*.

- XVIII ISA World Congress of Sociology - Facing an Unequal World: Challenges for Global Sociology, Yokohama, Japan, 13. - 19. srpnja 2014. Presentation in collaboration with Matić, Jelena: *The Role of Family Background and Gender Stereotypes in Determining Boys' and Girls' Mathematics Achievement*.

- The Second ISA Forum, Social Justice and Democratization, Buenos Aires University, August 1-4, 2012. Presentation in collaboration with Saša Puzić: *School climate and conflicts among pupils*.

- ECER 2011, Urban Education, Educational Conference on Educational Research, European Educational Research Association and Freie Universität, Berlin, 13-16 September, 2011, Chair of Symposium: *Inside a Core Curriculum - Redefining its Basic Educational Purposes*, Paper: *Implementation of math curriculum as part of the core curriculum in Croatia*.

- The Second International Scientific Colloquium Mathematics and Childre (learning Outcomes) Teacher Faculty, University J. J. Štrosmajer Osijek, Osijek. 24. IV. 2009. Presentation In collaboration with M.Štibrić, *Math teachers' perception of mathematics education in elementary and secondary schools in Croatia – results of an empirical research*.

- Competencies and Teacher Competence. Teacher Faculty, University Juraj Štrosmajer Osijek and Kherson State University, Kherson, Ukraine, Osijek, 18. – 19. 4. 2007. Paper: In collaboration with V. Domović and M. Štibrić, *Teachers and entrepreneurship competencies in primary education*.

- Key competencies – Skills for life 2007. City University London, European Institute for E-Learning, Champlost – France; The National Institute for Adult Continuing Education, England and Wales and ARTES, Italy. 12. - 13. 7. 2007. Paper: In collaboration with, M. Štibrić, *The Development of Entrepreneurial Competence in Croatian Compulsory Education*.

- The Future of Information Sciences (INFuture): Digital Information and Heritage. Faculty of Philosophy, University of Zagreb and City University London, Zagreb, 7. - 9. 11. 2007. Paper: In collaboration with M. Štibrčić, *The Status of Information and Communication Competence in National Curriculum for Compulsory Education*.
- Enhancing Professional Development of Education Practitioners and Teaching/Learning practices, South East European Educational Cooperation Network, UNESCO and OSI ESP, Sarajevo, 17-18 November 2006, Invited talk: *The role of teachers in school and curricular reforms*.
- Transforming Knowledge - ECER 2006. Faculty of Psychology and Educational Sciences and European Educational Research Association, Geneva, September 11 -16, 2005. Poster: *Knowledge Based Society and Curriculum Development*.
- The Second World Curriculum Studies Conference. Curriculum as an International Conversation, Tampere, 21-24. May 2006. Paper: In collaboration with S. Puzić, *Changing the National Curriculum for Compulsory Education in Croatia - The Current State and Developments*.
- Integrating Multiple Perspectives on Effective Learning Environments, 11th EARLI Biennial Conference, European Association for Research on Learning and Instruction and University of Cyprus, Nicosia, August 23 -27, 2005. Poster: In collaboration with I. Batarello and I. Marušić, Poster: *Information and communication technology use in Croatian schools: Focus on teachers and school principals*.
- At the Margins of Adult Education , Work and Civil Society Conference. The University of Joensuu and International Sociological Association, RC04 Sociology of Education, the European Society for Research in Education of Adults, at all. Joensuu, May 19-22, 2005. Paper: *Gender Inequalities in Education System in Croatia*.
- ECER European Conference on Educational Research 2005, University College Dublin and European Educational Research Association, Dublin, September 7-10, 2005. Paper: In collaboration with M. Domazet, *Croatian National Curriculum for Compulsory Education from Teachers' perspective*.
- «International Conference on Curriculum Reform and Implementation in the 21st Century», Istanbul, June 8-10, 2005. T.C. Ministry of National Education, The World Bank, European Union – Turkey Support to Basic Education. Invited talk: *Changes in the National Curriculum for Compulsory Education in Croatia*.
- International Colloquium Current and Future Challenges in Curriculum Development, Sinaia, 18-19. studenog, 2005. Center Education 2000+, Open Society Foundation, UNICEF Romania. Invited talk: *On the way toward a new national curriculum for compulsory education in Croatia*.
- Integration for Impact – Sharing Best Practice. British Council Russia, Ministry of Education, RF and The Department for Education and Skills, UK, St. Petersburg, October 1-5, 2003. Paper: *The Evaluation of Syllabi and the Development of a Curriculum Model for Compulsory Education in Croatia*.
- Critical Education and Utopia. International Sociological Association, RC04 Sociology of Education and University of Lisbon, Lisbon, 18-20.09.2003. Paper: *Is the national curriculum a base for intercultural education in compulsory schools in Croatia?*
- History Curricula in South Eastern Europe, Georg-Eckert-Institut für internationale Schulbuchforschung, Braunschweig, September 4-7, 2003. Invited talk: *The Case of Croatia – History Curricula Changes in Croatia*.
- Non-Violence & Dialogue Culture of the Younger Generation – Pathway to Ethnic Peace in Southeast Europe, Sofia, September 21-22, 2002. Invited talk: *Youth, Civic Society and Perception of the Other*.
- The XVth World Congress of Sociology, RC04, Session 8, July 7-13, 2002. Brisbane, Australia. Paper: *School Discourse in Post-Communist Croatia – an Example of History and Literature Textbooks*.

- Young People in a Risk Society. Alpe Adria Working group for youth and Ministry of education and sport of the Republic of Slovenia, Youth Department, Ljubljana, November 30 – December 2, 2000. Paper: *The Croatian Youth Between National Identity and The European Integration*.
- The role of the youth in promoting a better perception of the Other in South Eastern Europe. The Youth Studies Foundation in co-operation with the Bulgarian Sociological Association, Sofia, November, 1999. Invited talk: *The Changes of History Textbooks in Croatia – Back to Ethnicity*.
- Meeting Human Needs in Co-operative World. IPRA-Conference, University of Durban-Westville, Durban, 23-26 June, 1998. Paper: *Education and National Conscience: an Experience from Croatia*.
- New Directions in Peace and Justice. Concurrent conference of the Peace Studies Associations (IPRA) and the Consortium on Peace Research, Education and Development (COPRED), Georgetown University, Washington, D.C., 5-8 June, 1997. Paper: *Postcommunist Transformation and Civic Education in Croatia*.
- Beyond Sovereignty, 36th Annual Convention of the International Studies Association, Chicago, 21-25 February 1995. Workshop on Africa and Euroasia, SSSRC-MacArthur Foundation Program on International Peace and Security. Paper: *Ethnic Nationalism and Education for Peace in Postsocialism*.
- Peace as Strategy. PSA-Conference, Tufts University, Boston, 8-12 March, 1995. Paper: *Ethnic Nationalism and Changes of Secondary School Curricula in Postsocialist Croatia*.

Domaći skupovi

- VII nacionalni kongres hrvatskog sociološkog društva „Socijalna kohezija u društvu polarizacije, konflikata i nejednakosti. Hrvatsko sociološko društvo, Zagreb, 11. - 12. 2019. Prezentacija u koautorstvu s: N. Baketa; M. Gregurović; I. Košutić i S. Puzić: *Institucijske karakteristike odabranih fakulteta Sveučilišta u Zagrebu: perspektiva studenata i institucijskih aktera*.
- 4. DANI OBRAZOVNIH ZNANOSTI/ 4th DAYS OF EDUCATIONAL SCIENCES “Odgojno-obrazovni sustav: ograničavajuće i/ili poticajno okruženje”, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Zagreb, Hrvatska, 25-26.10.2018. Prezentacija u koautorstvu s M. Gregurović; I. Košutić, S. Puzić; N. Baketa: *Horizontalne nejednakosti u visokom obrazovanju: povezanost sociokulturnih karakteristika studenata i odabira područja studija*.
- Godišnja konferencija o međunarodnoj zaštiti izbjeglica, UNHCR, MUPRH, Hrvatski Crveni križ, Opatija, 12.-13. 12. 2016. Pozvano predavanje: *Predrasude prema imigrantima kod učenika/ca srednjih škola u Gradu Zagrebu i Zagrebačkoj županiji*.
- 3. Dani obrazovnih znanosti - Obrazovne promjene: izazovi i očekivanja, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Zagreb, 20. i 21. 10. 2016. Prezentacija u koautorstvu s Ivanom Jugović i Karin Doolan: *Što objašnjava rodno stereotipne odabire studija? Pogled iz perspektive mješovitih metoda istraživanja*.
- 3. Dani obrazovnih znanosti - Obrazovne promjene: izazovi i očekivanja, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Zagreb, 20. i 21. 10. 2016. Prezentacija u koautorstvu s Jelenom Matić, Sašom Puzić i Ajanom Löw: *Socioekonomske, sociokulturne i obrazovne odrednice predrasuda prema imigrantima kod učenika/ca srednjih škola*.
- 10. susret gradova i općina – prijatelja djece: Odgoj i obrazovanje u zavičaju Ivane Brlić Mažuranić, koordinacijski odbor akcije “Grad Ogulin prijatelj djece”, 1. Listopad, 2016, Ogulin, Pozvano predavanje: Nacionalni kurikulum za obavezno obrazovanje u Hrvatskoj i europska iskustva.
- Socijalna dimenzija visokog obrazovanja u Hrvatskoj – izazovi i perspektive, Okrugli stol, Institut za društvena istraživanja, Ured za ravnopravnost spolova, Vlada RH i Sekcija za sociologiju obrazovanja Hrvatskog sociološkog društva, Zagreb, 2. 12. 2015. *Prezentacija rezultata istraživanja HRZZ projekta: Socijalni identiteti, pristup visokom obrazovanju i odabir studija* u koautorstvu s Karin Doolan, Ivanom Jugović, Ivom Košutić i Sašom Puzić

- XIX. Dani psihologije u Zadru, Sveučilište u Zadru, Odjel za psihologiju, 29. – 31. 5. 2014. Prezentacija u koautorstvu s Jelenom Matić i Iris Marušić: *Determinante matematičkog samopoimanja: Analiza rodni univerzalnosti i specifičnosti*.
- Prvi Dani obrazovnih znanosti "Kvaliteta obrazovanja - istraživačke perspektive", Institut za društvena istraživanja – Zagreb, CIRO. Zagrebu, 25. – 26. 10. 2012. Prezentacija u koautorstvu s Ivanom Jugović: *Rodna diskriminacija u obrazovanju*.
- Metodike u suvremenom odgojno-obrazovnom sustavu. Akademija odgojno-obrazovnih znanosti Hrvatske, Zagreb, 15. 3. 2012. Pozivno predavanje u koautorstvu s V. Domović i V.V. Vidović: *Promjene i razvojni pravci u suvremenom obrazovanju*.
- Nacionalni sociološki kongres: Sociologija i promjena – izazovi budućnosti. Zagreb 7. do 8. travnja, 2011. Prezentacija u koautorstvu sa S. Puzić: *Mirovno obrazovanje u osnovnim školama u Hrvatskoj*.
- Državni stručni skup za voditelje stručnih vijeća, nastavnike i učitelje mentore i savjetnike tjelesne i zdravstvene kulture. Kaštela, 1.-3. 9. 2010. Pozivno predavanje: *Karakteristike i značaj Nacionalnog okvirnog kurikulumu za predškolski odgoj, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje u Hrvatskoj*.
- Individualizacija rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije, 19. ljetna škola kineziologa republike Hrvatske, Hrvatski kineziološki savez, Poreč, 22. do 26. lipnja, 2010. Pozivno predavanje: *Aktualnosti o Nacionalnom okvirnom kurikulumu za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje u Hrvatskoj*.
- Četvrti kongres nastavnika matematike. Hrvatsko matematičko društvo, Prirodoslovno – matematički fakultet, Matematički odjel, Zagreb 30. VI – 3. VII. 2010. Priopćenje: u koautorstvu sa Štibrić, M. i Čižmešija, A. *Mišljenje učitelja i nastavnika matematike o nastavi matematike u osnovnim i srednjim školama u Hrvatskoj – rezultati empirijskog istraživanja provedenog na 3. kongresu nastavnika matematike*.
- Rasprava o "Prijedlogu Nacionalnog okvirnog kurikulumu za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi". Hrvatski pedagoško-književni zbor. Zagreb, 27. siječnja 2009. Pozivno predavanje: *Što se htjelo i što sadrži Prijedlog Nacionalnog okvirnog kurikulumu za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi?*
- Europska iskustva i nacionalni kurikulum za obvezno obrazovanje u Hrvatskoj. Institut za društvena istraživanja, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Prirodoslovno-matematički fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 1. prosinca, 2006. Prezentacija: *Nacionalni kurikulum za obvezno obrazovanje u europskim zemljama – stanje i trendovi*.
- Aktualne promjene u obrazovanju s gledišta odgojnih znanosti, Zagreb, 18. prosinca, 2005. Akademija odgojnih znanosti Hrvatske i Učiteljska akademija Sveučilišta u Zagrebu, Pozivno predavanje: *Standardna metodologija izrade nacionalnog kurikulumu*.
- Povijest i partnerstvo za budućnost, Vukovarski institut za mirovna istraživanja i obrazovanje. Vukovar, 30. ožujka, 2005. Pozivno predavanje: *Mišljenje nastavnika o poučavanju najnovije povijesti u osnovnim i srednjim školama u Hrvatskom Podunavlju*.
- Kakvo osnovno obrazovanje treba Hrvatskoj? Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa i Svjetske banke, Zagreb, 24. siječnja 2005. Pozivno predavanje: *Što nastavnici misle o nastavnim programima za obvezno obrazovanje – rezultati istraživanja*.
- Dan sjećanja na holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti i učenje povijesti 20. stoljeća, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH, Zavod za školstvo RH i Council of Europe, Zagreb, 27. - 28. siječnja 2004. Pozivno predavanje: *Mišljenje nastavnika i osnovnih i srednjih škola u hrvatskom Podunavlju o poučavanju najnovije povijesti*.
- Potrebe djece u Vukovaru: Jesu li asimilacija ili segregacija jedina rješenja, Državni zavod za zaštitu obitelji, materinstva i mladeži i Vijeće za djecu Vlade RH, 29. – 30. svibnja, 2003. Pozivno predavanje: *Osvrt na rezultate istraživanja «Stavovi prema*

školovanju u Vukovaru» i njihovo značenje pod vidom najboljeg interesa djeteta.

- Europske perspektive demokratske Hrvatske. Heinrich Böll, Konrad Adenauer, Friedrich Ebert, Friedrich Naumann i Hanns Seidel Stiftung, Zagreb, juni, 2001. Pozivno predavanje: *Civilno društvo i obrazovanje.*

- Redefiniranje sustava odgojnih znanosti. Akademija odgojnih znanosti, Zagreb, 24. svibanj, 2001. Pozivno predavanje: *Sociologija obrazovanja – o nekim teorijsko-metodološkim pitanjima.*

- Škola za 21. stoljeće. Forum za slobodu odgoja, Hrvatska udruga za društvene i humanističke znanosti, i drugi, Zagreb, 28. listopada, 2000. Pozivno predavanje: *Vrijednosna struktura udžbenika povijesti i književnosti.*

- Etnički razvitak europskih nacija: Hrvatska – Europa. Institut za migracije i narodnosti. Zagreb: 20. ožujka 1999. *Udžbenici povijesti i identitet mladih.*

- Zbilja postkomunističke transformacije. Centar za istraživanje tranzicije i civilnog društva. Zagreb, 6. i 7. veljače 1998. Referat: *Manjinska prava u postsocijalističkoj Hrvatskoj.*

- Međusobni odnosi nacionalnih manjina u Hrvatskoj i odnos prema većinskoj naciji, Bošnjačka nacionalna zajednica Hrvatske, Zagreb 13. studenog, 1998. Pozivno predavanje: *Prava nacionalnih manjina.*